



ประกาศโรงเรียนพระมารดานิจานุเคราะห์  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 โรงเรียนพระมารดานิจานุเคราะห์จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพระมารดานิจานุเคราะห์มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ มิถุนายน 2561

(นางสาวสุภาพร ประราศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระมารดานิจานุเคราะห์

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์ ปีการศึกษา 2561

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                    |                                                                          | ค่าเป้าหมาย<br>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย</b>        |                                                                          | <b>94.00</b>                     |
| 1.1                                                  | มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน                                    | 98.00                            |
| 1.1.1                                                | ร้อยละของเด็กที่มีการเจริญเติบโตสมวัย                                    | 98.00                            |
| 1.2                                                  | มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย                                               | 94.00                            |
| 1.2.1                                                | ร้อยละของเด็กที่มีสมรรถภาพทางร่างกายสมวัย                                | 94.00                            |
| 1.2.2                                                | ร้อยละของเด็กที่มีสมรรถภาพทางกลไกสมวัย                                   | 94.00                            |
| 1.3                                                  | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน                                           | 92.00                            |
| 1.3.1                                                | ร้อยละของเด็กที่สามารถดูแลตนเองให้มีสุขนิสัยที่ดี                        | 92.00                            |
| 1.4                                                  | หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด           | 90.00                            |
| 1.4.1                                                | ร้อยละของเด็กที่รู้จักหลีกเลี่ยงการกระทำที่นำไปสู่การบาดเจ็บได้ตามวัย    | 90.00                            |
| <b>มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ</b> |                                                                          | <b>94.00</b>                     |
| 2.1                                                  | ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง                                  | 94.00                            |
| 2.1.1                                                | ร้อยละของเด็กที่แสดงความตระหนักในตนเอง                                   | 94.00                            |
| 2.1.2                                                | ร้อยละของเด็กที่มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น                      | 94.00                            |
| 2.2                                                  | มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก                                               | 94.00                            |
| 2.2.1                                                | ร้อยละของเด็กที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจ                                     | 94.00                            |
| 2.2.2                                                | ร้อยละของเด็กที่สามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น                | 94.00                            |
| 2.3                                                  | ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย                                        | 94.00                            |
| 2.3.1                                                | ร้อยละของเด็กที่มีมนุษยสัมพันธ์กับคนคุ้นเคย                              | 94.00                            |
| 2.3.2                                                | ร้อยละของเด็กที่มีความรู้สึกร่วมกับผู้อื่น                               | 94.00                            |
| 2.4                                                  | ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ                           | 94.00                            |
| 2.4.1                                                | ร้อยละของเด็กที่แสดงความชื่นชอบและตอบสนองต่อศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว | 94.00                            |
| 2.4.2                                                | ร้อยละของเด็กที่แสดงความชื่นชอบต่อธรรมชาติ                               | 94.00                            |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                              |                                                                                 | ค่าเป้าหมาย<br>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม</b>    |                                                                                 | <b>94.00</b>                     |
| 3.1                                            | มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์                         | 95.00                            |
| 3.1.1                                          | ร้อยละของเด็กที่มีความรับผิดชอบ                                                 | 95.00                            |
| 3.1.2                                          | ร้อยละของเด็กที่รู้จักประหยัด                                                   | 95.00                            |
| 3.1.3                                          | ร้อยละของเด็กที่รู้จักอดทนรอคอย                                                 | 95.00                            |
| 3.1.4                                          | ร้อยละของเด็กที่รู้จักผู้อื่น มีเมตตากรุณา มีน้ำใจ                              | 95.00                            |
| 3.1.5                                          | ร้อยละของเด็กที่สามารถปฏิบัติตามกฎของห้องเรียนและสถานศึกษาได้                   | 95.00                            |
| 3.2                                            | มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน                                          | 95.00                            |
| 3.2.1                                          | ร้อยละของเด็กที่มีความซื่อสัตย์                                                 | 95.00                            |
| 3.3                                            | เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                   | 95.00                            |
| 3.3.1                                          | ร้อยละของเด็กที่เคารพในสิทธิของผู้อื่น                                          | 95.00                            |
| 3.3.2                                          | ร้อยละของเด็กที่รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี                                | 95.00                            |
| 3.4                                            | ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ                                      | 93.00                            |
| 3.4.1                                          | ร้อยละของเด็กที่ปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและหลักศาสนาที่นับถือ                      | 93.00                            |
| <b>มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา</b> |                                                                                 | <b>93.00</b>                     |
| 4.1                                            | สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้                      | 94.00                            |
| 4.1.1                                          | ร้อยละของเด็กที่รักการอ่านตามวัย                                                | 94.00                            |
| 4.1.2                                          | ร้อยละของเด็กที่ใฝ่รู้ในเรื่องรอบตัวตามวัย                                      | 94.00                            |
| 4.2                                            | มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้              | 94.00                            |
| 4.2.1                                          | ร้อยละของเด็กที่มีสมาธิในการเรียนรู้                                            | 94.00                            |
| 4.2.2                                          | ร้อยละของเด็กที่สามารถจำสิ่งต่าง ๆ ได้                                          | 94.00                            |
| 4.2.3                                          | ร้อยละของเด็กที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้         | 94.00                            |
| 4.2.4                                          | ร้อยละของเด็กที่สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย                                  | 94.00                            |
| 4.3                                            | มีทักษะทางภาษาที่สมวัย                                                          | 94.00                            |
| 4.3.1                                          | ร้อยละของเด็กที่มีความเข้าใจและใช้ภาษาพูดอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย              | 94.00                            |
| 4.3.2                                          | ร้อยละของเด็กที่มีทักษะในการอ่านอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย                       | 94.00                            |
| 4.3.3                                          | ร้อยละของเด็กที่มีทักษะในการเขียนเพื่อสื่อสารความหมาย อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย | 94.00                            |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                   |                                                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย<br>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 4.3.4                                                                               | ร้อยละของเด็กที่มีความเข้าใจและใช้ภาษาท่าทางและสัญลักษณ์ อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย                                                             | 94.00                            |
| 4.4                                                                                 | มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์                                                                                                    | 94.00                            |
| 4.5                                                                                 | มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์                                                                                                                | 94.00                            |
| 4.5.1                                                                               | ร้อยละของเด็กที่ถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ผ่านการทำงานศิลปะ เล่าเรื่อง เล่นเกมภาษา                                                               | 94.00                            |
| 4.5.2                                                                               | ร้อยละของเด็กที่ทดลองวิธีการใหม่ ๆ ในการทำสิ่งต่าง ๆ                                                                                           | 94.00                            |
| 4.6                                                                                 | เด็กมีความรู้พื้นฐานสมวัย                                                                                                                      | 90.00                            |
| 4.6.1                                                                               | ร้อยละของเด็กที่มีความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก                                                                                             | 90.00                            |
| 4.6.2                                                                               | ร้อยละของเด็กที่มีความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมตัวเด็ก                                                                       | 90.00                            |
| 4.6.3                                                                               | ร้อยละของเด็กที่มีความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก                                                                                  | 90.00                            |
| 4.6.4                                                                               | ร้อยละของเด็กที่มีความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก                                                                               | 90.00                            |
| 4.7                                                                                 | เด็กมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้านสมวัย                                                                                                      | 90.00                            |
| 4.7.1                                                                               | ร้อยละของเด็กมีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย                                                                                         | 90.00                            |
| 4.7.2                                                                               | ร้อยละของเด็กที่มีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย                                                                               | 90.00                            |
| 4.7.3                                                                               | ร้อยละของเด็กที่มีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการด้านสังคมสมวัย                                                                                        | 90.00                            |
| 4.7.4                                                                               | ร้อยละของเด็กที่มีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย                                                                                     | 90.00                            |
| <b>มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b> |                                                                                                                                                | <b>90.00</b>                     |
| 5.1                                                                                 | ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์                                          | 90.00                            |
| 5.2                                                                                 | ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล | 90.00                            |
|                                                                                     | <b>ด้านแผนและการจัดประสบการณ์</b>                                                                                                              | 90.00                            |
| 5.2.1                                                                               | จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และพัฒนาการเด็กตามวัยอย่างเหมาะสมตามบริบทของท้องถิ่น                                | 90.00                            |
| 5.2.2                                                                               | จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้เด็กมีโอกาสนในการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ                                                           | 90.00                            |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย<br>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                   | <b>ด้านร่างกาย</b>                                                                                                              | 90.00                            |
| 5.2.3             | โน้มน้าวให้เด็กรับประทานอาหารเช้าครบหมู่ ดื่มน้ำสะอาดและนมอย่างเพียงพอประมาณ 600-800 มิลลิลิตรต่อวัน                            | 90.00                            |
| 5.2.4             | ดูแลให้เด็กได้รับวัคซีนป้องกันโรคที่จำเป็นตามวัย                                                                                | 90.00                            |
| 5.2.5             | จัดโอกาสให้เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน                                                                       | 90.00                            |
| 5.2.6             | จัดกิจกรรมให้เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ และการประสานสัมพันธ์ของทักษะ กลไก                                              | 90.00                            |
| 5.2.7             | จัดโอกาสให้เด็กเล่นเกม ออกกำลังกายที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความสนใจของเด็กแต่ละคน                                         | 90.00                            |
| 5.2.8             | สร้างสุขนิสัยที่ดีในการรักษาความสะอาด ป้องกันโรค และความปลอดภัยแก่ร่างกาย                                                       | 90.00                            |
|                   | <b>ด้านอารมณ์</b>                                                                                                               | 90.00                            |
| 5.2.9             | สนับสนุนให้เด็กรู้จักควบคุมตนเอง อดทนรอคอย และมุ่งมั่นตั้งใจ                                                                    | 90.00                            |
| 5.2.10            | สนับสนุนให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น                                                                              | 90.00                            |
| 2.1.11            | จัดโอกาสให้เด็กได้เลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถ และความพอใจของเด็ก                                              | 90.00                            |
| 5.2.12            | จัดโอกาสให้เด็กได้ชื่นชมและตอบสนองต่อศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว หรือสัมผัส กับความมหัศจรรย์ของธรรมชาติและปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ | 90.00                            |
| 5.2.13            | จัดโอกาสให้เด็กได้สื่อสารความคิดหรือประสบการณ์ของตนผ่านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวในลักษณะต่าง ๆ                               | 90.00                            |
|                   | <b>ด้านสังคม</b>                                                                                                                | 90.00                            |
| 5.2.14            | ครูหรือผู้เลี้ยงเด็กปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และการปฏิบัติต่อผู้อื่น                                          | 90.00                            |
| 5.2.15            | ส่งเสริมให้เด็กมีความประพฤติดี ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ                                      | 90.00                            |
| 5.2.16            | ส่งเสริมให้เด็กชื่นชมธรรมชาติและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม                                                                            | 90.00                            |
| 5.2.17            | ส่งเสริมให้เด็กได้ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและหลักศาสนาที่นับถือ                                                                  | 90.00                            |
| 5.2.18            | จัดโอกาสให้เด็กเรียนรู้การประเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี                                                                            | 90.00                            |
| 5.2.19            | จัดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้อย่างร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่                                                        | 90.00                            |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |                                                                                                                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมาย<br>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 5.2.20            | จัดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ประมุข                                                                                                                   | 90.00                            |
|                   | <b>ด้านสติปัญญา</b>                                                                                                                                                                                                              | 90.00                            |
| 5.2.21            | จัดกิจกรรมให้เด็กสืบค้น สำรวจ และตั้งคำถามเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว                                                                                                                                         | 90.00                            |
| 5.2.22            | จัดกิจกรรมให้เด็กเล่าถึงสิ่งที่ทำ ทบทวนประสบการณ์เดิม ทบทวนเรื่องที่เด็กควรรู้ หรือ เหตุการณ์ที่น่าสนใจ                                                                                                                          | 90.00                            |
| 5.2.23            | เปิดโอกาสให้เด็กคุ้นเคยกับหนังสือและได้อ่านหนังสือตามวัย                                                                                                                                                                         | 90.00                            |
| 5.2.24            | จัดกิจกรรมแบบบูรณาการเป็นรายบุคคล กลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่ผ่านกิจกรรมแบบบูรณาการที่เด็กได้เล่นและลงมือกระทำเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอดและทักษะเกี่ยวกับ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา สังคม ดนตรี กีฬา ที่เหมาะสมกับบริบทวัฒนธรรมของเด็ก | 90.00                            |
| 5.2.25            | ส่งเสริมให้เด็กแสดงความคิดสร้างสรรค์อย่างอิสระ                                                                                                                                                                                   | 90.00                            |
| 5.3               | ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก                                                                                                                                                                                     | 90.00                            |
| 5.3.1             | จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและร่างกายของเด็ก                                                                                                                                                                               | 90.00                            |
| 5.3.2             | จัดสภาพแวดล้อมที่ตอบสนองความต้องการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก                                                                                                                                                         | 90.00                            |
| 5.3.3             | จัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่อบอุ่น และสอดคล้องกับบริบททางวัฒนธรรม                                                                                                                                                              | 90.00                            |
| 5.3.4             | จัดสภาพแวดล้อมที่ป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็ก                                                                                                                                                                          | 90.00                            |
| 5.4               | ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก                                                                                                                                                                   | 85.00                            |
| 5.5               | ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุป รายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง                                                                                                                       | 95.00                            |
| 5.5.1             | มีการวางแผนและจัดระบบการประเมินพัฒนาการเด็กที่สอดคล้องกับมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์                                                                                                                                          | 95.00                            |
| 5.5.2             | ติดตาม บันทึก และประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างสม่ำเสมอเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย                                                                                                                                                 | 95.00                            |
| 5.5.3             | นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กทุกด้านไปใช้เพื่อการพัฒนาเด็กและพัฒนาแนวทางการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้                                                                                                                                | 95.00                            |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                         |                                                                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย<br>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 5.5.4                                                                                     | เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนนำผลประเมินไปพัฒนาเด็ก                                                                                      | 95.00                            |
| 5.6                                                                                       | ครูวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัด<br>ประสบการณ์                                                                 | 90.00                            |
| 5.7                                                                                       | ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา                                                                                                        | 90.00                            |
| 5.8                                                                                       | ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง                                                                                                             | 90.00                            |
| 5.8.1                                                                                     | สร้างความสัมพันธ์ที่มั่นคงกับเด็ก                                                                                                                     | 90.00                            |
| 5.8.2                                                                                     | ยอมรับในความเป็นตัวตนของเด็ก                                                                                                                          | 90.00                            |
| 5.8.3                                                                                     | ปฏิบัติกับเด็กอย่างไร้เกียรติและเท่าเทียมกัน โดยไม่แบ่งแยกเชื้อชาติ ภาษา เพศ หรือภูมิ<br>หลังทางวัฒนธรรม และสร้างเสริมให้เด็กเห็นคุณค่าของความแตกต่าง | 90.00                            |
| 5.8.4                                                                                     | ส่งเสริมการสร้างมิตรภาพระหว่างเด็ก                                                                                                                    | 90.00                            |
| 5.8.5                                                                                     | มีปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครองอย่างไร้เกียรติและสม่ำเสมอ                                                                                                   | 90.00                            |
| 5.9                                                                                       | ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย                                                                                                     | 95.00                            |
| 5.9.1                                                                                     | มีการบริหารจัดการให้มีจำนวนครูหรือผู้เลี้ยงเด็กครบห้อง และมีจำนวนเพียงพอกับ<br>จำนวนเด็ก                                                              | 95.00                            |
| 5.9.2                                                                                     | มีการคัดเลือกและพัฒนาครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กให้มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่<br>รับผิดชอบ                                                            | 95.00                            |
| 5.9.3                                                                                     | มีการคัดเลือกและพัฒนาครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์                                                                                | 95.00                            |
| 5.9.4                                                                                     | ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กได้รับการอบรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็น<br>ประจำทุกปี                                                       | 95.00                            |
| 5.10                                                                                      | ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรอง เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก                                                                                      | 90.00                            |
| <b>มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b> |                                                                                                                                                       | 93.00                            |
| 6.1                                                                                       | ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย                                                                                                      | 90.00                            |
| 6.2                                                                                       | ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย                                                                            | 90.00                            |
| 6.3                                                                                       | ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัย เป็น<br>ฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ                                  | 90.00                            |
| 6.4                                                                                       | ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพ<br>สถานศึกษา                                                                     | 95.00                            |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                           |                                                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย<br>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 6.4.1                                                       | ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหาร                                                                                                  | 95.00                            |
| 6.4.2                                                       | ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถด้านการบริหารงบประมาณ                                                                                        | 95.00                            |
| 6.4.3                                                       | ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้และเป็นผู้ดำเนินการพัฒนาวิชาการ                                                                                 | 95.00                            |
| 6.4.4                                                       | ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                                                              | 95.00                            |
| 6.5                                                         | ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ                                                                                    | -                                |
| 6.6                                                         | ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา                                                | 95.00                            |
| 6.7                                                         | เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย                                                                              | 95.00                            |
| <b>มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษามีแนวการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</b> |                                                                                                                                            | 93.00                            |
| 7.1                                                         | มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                   | 95.00                            |
| 7.2                                                         | มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย                                                                   | 95.00                            |
| 7.3                                                         | จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย                                                                    | 90.00                            |
| 7.4                                                         | สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น                                                                       | 90.00                            |
| 7.4.1                                                       | คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ด้านต่าง ๆ หลากหลายและมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา               | 90.00                            |
| 7.4.2                                                       | คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ                                                                                         | 90.00                            |
| 7.4.3                                                       | คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคล                                                                                           | 90.00                            |
| 7.4.4                                                       | คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานงบประมาณ                                                                                        | 90.00                            |
| 7.4.5                                                       | คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานบริหารทั่วไป                                                                                    | 90.00                            |
| 7.5                                                         | จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน                                                                                            | 90.00                            |
| <b>สภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร</b>                               |                                                                                                                                            |                                  |
| 7.5.1                                                       | สถานศึกษามีที่ตั้งเป็นสัดส่วน มีอาณาเขตชัดเจน ตั้งอยู่ห่างจากแหล่งอบายมุข ฝุ่นละออง กลิ่นเสียง รับควน และพื้นที่เสี่ยงอันตราย              | 90.00                            |
| 7.5.2                                                       | มีพื้นที่ภายนอกเพียงพอเหมาะสมกับจำนวนเด็ก และมีการจัดสรรพื้นที่อย่างชัดเจน สำหรับเป็นสนามเด็กเล่น การเล่นอิสระ และการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน | 90.00                            |
| 7.5.3                                                       | มีพื้นที่สนามเด็กเล่นและมีเครื่องเล่นที่เหมาะสม ปลอดภัยสำหรับเด็ก                                                                          | 90.00                            |
| 7.5.4                                                       | มีพื้นที่สำหรับจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนให้แก่เด็ก                                                                               | 90.00                            |



| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |                                                                                                                                                                                        | ค่าเป้าหมาย<br>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 7.5.5             | มีการจัดสถานที่พักรอและมุมการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครอง                                                                                                                                   | 90.00                            |
| 7.5.6             | มีการจัดสถานที่สำหรับเก็บน้ำสะอาดเพื่อดื่มและใช้อย่างเพียงพอ                                                                                                                           | 90.00                            |
| 7.5.7             | มีการจัดพื้นที่เก็บสิ่งปฏิกูลที่เหมาะสม ถูกสุขลักษณะ เพียงพอ และมีการกำจัดสิ่งปฏิกูลทุกวัน                                                                                             | 90.00                            |
| 7.5.8             | มีการจัดการดูแลสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม                                                                                            | 90.00                            |
|                   | <b>สภาพแวดล้อมภายในอาคาร</b>                                                                                                                                                           | 90.00                            |
| 7.5.9             | ตัวอาคารมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย ประตู หน้าต่างอยู่ในสภาพดี สามารถเข้าออกได้หลายทาง ปลั๊กไฟติดตั้งอยู่สูงจากพื้นมากกว่า 1.5 เมตรและมีฝาปิดป้องกันเด็กเล่น                             | 90.00                            |
| 7.5.10            | พื้นที่ในห้องเรียนแบ่งเป็นสัดส่วนสำหรับการทำกิจกรรมได้หลากหลายรูปแบบ มีพื้นที่ว่างสำหรับการนั่งทำงานที่พื้นห้อง และมีพื้นที่สำหรับเก็บอุปกรณ์ของครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กของเด็ก          | 90.00                            |
| 7.5.11            | มีพื้นที่ห้องสำหรับจัดกิจกรรมสำหรับเด็กเหมาะสมกับจำนวนเด็ก คือ มีพื้นที่ไม่น้อยกว่า 2.00 ตารางเมตร ต่อเด็ก 1 คน                                                                        | 90.00                            |
| 7.5.12            | ภายในห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ และอากาศถ่ายเทได้ดี                                                                                                                                    | 90.00                            |
| 7.5.13            | โต๊ะ เก้าอี้ ของเล่น และของใช้ มีขนาดเหมาะสม จำนวนเพียงพอ สะอาดและปลอดภัยสำหรับเด็ก                                                                                                    | 90.00                            |
| 7.5.14            | มีการจัดที่พักสำหรับเด็กป่วยแยกเป็นสัดส่วน                                                                                                                                             | 90.00                            |
| 7.5.15            | มีสถานที่สำหรับการจัดเตรียมเครื่องดื่ม ของว่าง และอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ รวมถึงสถานที่ทำความสะอาดภาชนะ และจัดเก็บภาชนะที่สะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ                         | 90.00                            |
| 7.5.16            | มีพื้นที่สำหรับการแปรงฟัน ล้างมือ และทำความสะอาดร่างกายเด็ก พร้อมอุปกรณ์ทำความสะอาด ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก                                                                         | 90.00                            |
| 7.5.17            | น้ำสะอาดสำหรับบริโภค เด็กมีแก้วน้ำส่วนตัว และมีการล้างและจัดเก็บที่ถูกสุขลักษณะ                                                                                                        | 90.00                            |
| 7.5.18            | มีการติดตั้งเครื่องตัดไฟ และอุปกรณ์ดับเพลิงที่พร้อมใช้งาน สายยางหรืออุปกรณ์อื่นใดที่สามารถใช้ในการดับไฟ และมีช่องทางฉุกเฉินที่สามารถพาเด็กออกนอกอาคาร (ศูนย์พัฒนาเด็ก) ได้อย่างปลอดภัย | 90.00                            |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย<br>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 7.5.19                                                                                | มีห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมกับวัย สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอกับการใช้งานของเด็ก มีน้ำสำหรับชำระล้าง มีแสงสว่างและการระบายอากาศที่ดี                                                                                                                                                                                                                                               | 90.00                            |
| 7.5.20                                                                                | มีถึงขยะที่สะอาด มีฝาปิดมิดชิด อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี และมีการจัดเก็บออกจากตัวอาคารทุกวันเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี                                                                                                                                                                                                                                                                    | 90.00                            |
|                                                                                       | <b>ความปลอดภัยและการป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 90.00                            |
| 7.5.21                                                                                | มีการกำหนดนโยบายเรื่องความปลอดภัยในการดูแลเด็กเพื่อให้ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก และผู้ปกครองเด็กปฏิบัติตาม                                                                                                                                                                                                                                                                               | 90.00                            |
| 7.5.22                                                                                | มีการอบรมบุคลากร และครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กเพื่อเพิ่มความพูนความรู้และทักษะในการจัดการความปลอดภัยในเด็กเป็นประจำทุกปี                                                                                                                                                                                                                                                                  | 90.00                            |
| 7.5.23                                                                                | มีการประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถาบันองค์กรทั้งภาครัฐ และหน่วยงานต่างๆ ในเรื่องการป้องกันด้านความปลอดภัยและการบาดเจ็บในเด็ก                                                                                                                                                                                                                                                 | 90.00                            |
| 7.5.24                                                                                | มีระบบเฝ้าระวังและวิเคราะห์ความเสี่ยง เช่นมีแผนเฝ้าระวังและวิเคราะห์ความเสี่ยง มีการบันทึกการบาดเจ็บของเด็กรายบุคคล มีการเดินสำรวจเพื่อค้นหาจุดเสี่ยงต่อการบาดเจ็บ มีการสำรวจและบันทึกข้อมูลเป็นประจำสม่ำเสมอตลอดปี มีการประเมินผลที่นำไปสู่การดำเนินกิจกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงเพื่อพัฒนาระบบเฝ้าระวังและวิเคราะห์ความเสี่ยงให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น                            | 90.00                            |
| 7.5.25                                                                                | มีกิจกรรมเพื่อการแก้ปัญหาและป้องกันความปลอดภัยที่ครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน อย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ความปลอดภัยของอาคาร ความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์(ของใช้ ของเล่น อุปกรณ์การเรียนรู้อุปกรณ์) การเดินทางปลอดภัย ระบบป้องกันภัยจากบุคคล ระบบฉุกเฉิน (แผนฝึกซ้อมการป้องกันภัย ฝึกการกู้ชีพ หมายเลขโทรศัพท์ฉุกเฉิน อุปกรณ์รักษาความปลอดภัย อุปกรณ์ดับเพลิง) และความปลอดภัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | 90.00                            |
| <b>มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 95.00                            |
| 8.1                                                                                   | กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 100.00                           |
| 8.1.1                                                                                 | กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100.00                           |
| 8.2                                                                                   | จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 90.00                            |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                    |                                                                                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย<br>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 8.2.1                                                                                                | จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                          | 90.00                            |
| 8.2.2                                                                                                | ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา                                                                                                                                          | 90.00                            |
| 8.3                                                                                                  | จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                                                                                              | 90.00                            |
| 8.3.1                                                                                                | จัดระบบบริหารและสารสนเทศ                                                                                                                                                    | 90.00                            |
| 8.4                                                                                                  | ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                           | 95.00                            |
| 8.4.1                                                                                                | จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา                                                                                                                                      | 95.00                            |
| 8.4.2                                                                                                | จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                 | 95.00                            |
| 8.5                                                                                                  | นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา                                                                                                        | 90.00                            |
| 8.5.1                                                                                                | จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                | 90.00                            |
| 8.6                                                                                                  | จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน                                                                                                                        | 90.00                            |
| 8.6.1                                                                                                | จัดให้มีรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน                                                                                                                        | 90.00                            |
| <b>มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b>       |                                                                                                                                                                             | 75.00                            |
| 9.1                                                                                                  | เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา                                                                                                          | 95.00                            |
| 9.2                                                                                                  | มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง                                                                      | 55.00                            |
| <b>มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษาดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย</b> |                                                                                                                                                                             | 90.00                            |
| 10.1                                                                                                 | จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ จุดเน้นการจักการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา                                                                | 90.00                            |
| 10.2                                                                                                 | ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย                                                                                                                                              | 90.00                            |
| 10.2 ก                                                                                               | ผลการพัฒนาให้บรรลุปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                                                                               | 90.00                            |
| ก10.2.1                                                                                              | ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา | 90.00                            |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                    |                                                                                                                                                                          | ค่าเป้าหมาย<br>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ก10.2.2                                                                                              | มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์                                                                       | 90.00                            |
| ก10.2.3                                                                                              | มีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา                                                                                                                 | 90.00                            |
| ก10.2.4                                                                                              | ผลการดำเนินงานบรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา และเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชน ท้องถิ่น                                                  | 90.00                            |
| ก10.2.5                                                                                              | ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่เป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจด้านผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนดและเป็นที่ยอมรับของชุมชน ท้องถิ่น                                             | 90.00                            |
| 10.2 ข                                                                                               | ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                                                                    | 90.00                            |
| ข10.2.1                                                                                              | ผู้บริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญของสถานศึกษา กำหนดแผนปฏิบัติงาน โดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา | 90.00                            |
| ข10.2.2                                                                                              | มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์                                                                       | 90.00                            |
| ข10.2.3                                                                                              | มีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา                                                                                                                 | 90.00                            |
| ข10.2.4                                                                                              | ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา และเกิดผลกระทบที่ดีต่อชุมชน ท้องถิ่น                                                            | 90.00                            |
| ข10.2.5                                                                                              | สถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอกที่แสดงถึงการยอมรับในเอกลักษณ์นั้น                                   | 90.00                            |
| <b>มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและ แนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น</b> |                                                                                                                                                                          | 88.00                            |
| 11.1                                                                                                 | จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย                                                                                                 | 88.00                            |
| 11.2                                                                                                 | ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย                                                                                                                                           | 88.00                            |
| 11.2ก                                                                                                | ผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษและ โครงการแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                                             | 88.00                            |
| ก11.2.1                                                                                              | มีการดำเนินการ โครงการพิเศษ อย่างน้อย 1 โครงการ ต่อปีการศึกษา                                                                                                            | 88.00                            |
| ก11.2.2                                                                                              | มีการดำเนินเข้าสู่ระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA)                                                                                                                               | 88.00                            |
| ก11.2.3                                                                                              | บรรลุเป้าหมายตามแผนของโครงการพิเศษไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80                                                                                                                    | 88.00                            |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                  |                                                                                                                                 | ค่าเป้าหมาย<br>มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ก11.2.4                                                                                            | ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 50 มีส่วนร่วมในโครงการพิเศษ                                                                             | 88.00                            |
| ก11.2.5                                                                                            | มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์ เกิดแบบอย่างและสร้างคุณค่าต่อสถานศึกษา และ/หรือ ชุมชนรอบสถานศึกษา                                      | 88.00                            |
| 11ข                                                                                                | ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนา ผู้ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | 88.00                            |
| ข11.2.1                                                                                            | มีแผนการดำเนินงานประจำปีตามมาตรการที่นำมาปรับปรุงและพัฒนา เพื่อมุ่งไปสู่ สถานศึกษาที่มีคุณภาพตามกลุ่มสถานศึกษา                  | 88.00                            |
| ข11.2.2                                                                                            | มีข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานสนับสนุน และ หน่วยงานอื่น                                          | 88.00                            |
| ข11.2.3                                                                                            | มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ (PDCA)                                                                                 | 88.00                            |
| ข11.2.4                                                                                            | มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนการดำเนินงานประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80                                                       | 88.00                            |
| ข11.2.5                                                                                            | มีผลกระทบที่เกิดการพัฒนาสถานศึกษาเข้าสู่มาตรฐาน ยกระดับมาตรฐาน และรักษา มาตรฐาน                                                 | 88.00                            |
| <b>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย อัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกของอัครสังฆมณฑล กรุงเทพมหานครฯ</b> |                                                                                                                                 | 90.00                            |
| 12.1                                                                                               | ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก                                                                     | 90.00                            |
| 12.2                                                                                               | สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินการ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพด้าน อัตลักษณ์ การศึกษาคาทอลิก                                            | 90.00                            |
| 12.3                                                                                               | ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ ด้านอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก                                                                    | 90.00                            |

ค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์  
 ประจำปีการศึกษา 2561

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                    |                                                                                                                   | ค่าเป้าหมาย  | ระดับคุณภาพ     |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>                                |                                                                                                                   | <b>85.75</b> | <b>ดีเยี่ยม</b> |
| 1.1                                                                  | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ                                                                                              | 81.00        | ดีเยี่ยม        |
|                                                                      | 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น                                | 85.00        | ดีเยี่ยม        |
|                                                                      | 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา                        | 84.00        | ดีเยี่ยม        |
|                                                                      | 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                               | 82.00        | ดีเยี่ยม        |
|                                                                      | 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                    | 80.00        | ดีเยี่ยม        |
|                                                                      | 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนารายการจากการสอบวัดระดับชาติ                                                       | 66.00        | ดี              |
|                                                                      | 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน                                                                   | 89.00        | ดีเยี่ยม        |
| 1.2                                                                  | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                 | 90.50        | ดีเยี่ยม        |
|                                                                      | 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                              | 92.00        | ดีเยี่ยม        |
|                                                                      | 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                             | 93.00        | ดีเยี่ยม        |
|                                                                      | 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                              | 84.00        | ดีเยี่ยม        |
|                                                                      | 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                                             | 93.00        | ดีเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b> |                                                                                                                   | <b>94.94</b> | <b>ดีเยี่ยม</b> |
| 2.1                                                                  | การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                                       | 96.00        | ดีเยี่ยม        |
| 2.2                                                                  | การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                                                                    | 90.75        | ดีเยี่ยม        |
|                                                                      | 1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม | 87.00        | ดีเยี่ยม        |
|                                                                      | 2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                            | 91.00        | ดีเยี่ยม        |
|                                                                      | 3) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ                                                      | 95.00        | ดีเยี่ยม        |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                      |                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย  | ระดับคุณภาพ     |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
|                                                                        | 4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ              | 90.00        | ดีเยี่ยม        |
| 2.3                                                                    | การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน | 98.00        | ดีเยี่ยม        |
| 2.4                                                                    | การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา                                                  | 95.00        | ดีเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> |                                                                                                      | <b>94.67</b> | <b>ดีเยี่ยม</b> |
| 3.1                                                                    | การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม                                     | 92.00        | ดีเยี่ยม        |
| 3.2                                                                    | การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น                                             | 94.00        | ดีเยี่ยม        |
| 3.3                                                                    | การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ                          | 98.00        | ดีเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</b>            |                                                                                                      | <b>93.00</b> | <b>ดีเยี่ยม</b> |
| 4.1                                                                    | การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น                          | 93.00        | ดีเยี่ยม        |



การให้ความเห็นชอบ

ประกาศค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพระมารดานิจานุเคราะห์ ประจำปีการศึกษา 2561

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1 / 2561 เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2561 ณ ห้องประชุมวิชาการ โรงเรียนพระมารดานิจานุเคราะห์ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนพระมารดานิจานุเคราะห์ เห็นชอบให้ดำเนินการประกาศได้

.....  
( บาทหลวงสำรวย กิจสำเร็จ )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพระมารดานิจานุเคราะห์